

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO 2018/19

MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Alicia Baños Rubio
- Daniel Fernando Moñino Reyes
- Pedro Cabrera Martínez
- Ana Belén Rodríguez Carmona
- Juan Carlos Hinojosa Canovaca

PROFESOR/A	CARGO	GRUPOS ASIGNADOS CURSO 2018/19
Alicia Baños Rubio	Jefa de Departamento	3º ESO A- Gª 1º BACH-B- Hª M C 2º BACH-A- Hª ARTE 2º BACH-B- Gª ESPAÑA
Daniel F. Moñino Reyes	Tutor 2º Bach - A	2º C- PMAR - ASL 4º ESO B - Hª MC 1º BCH A - B- Hª M C 2º BCH A - Hª ESPAÑA
Pedro Cabrera Martínez	Tutor 4ºESO-A	1º ESO E- V E 1º ESO D - Gª e Hª 3º ESO D - Gª 4º ESO A - Hª MC 4º ESO – C Hª MC 2º BCH B - Hª ESPAÑA
Ana Belén Rodríguez Carmona	Bilingüismo	1º ESO - B - Gª e Hª 1º ESO - C- Gª e Hª 2º ESO - B - Gª e Hª 2º ESO - C - Gª e Hª 3º ESO - B - Gª 3º ESO – C- Gª
Juan Carlos Hinojosa Canovaca		1º ESO A- Gª e Hª 1º ESO E- Gª e Hª 1º ESO B-C - Gª e Hª 2º ESO C - Gª e Hª 2º ESO A - Gª e Hª 2º ESO D - Gª e Hª

COORDINACIÓN DEL DEPARTAMENTO

Jefa de Departamento: Alicia Baños Rubio
Hora de reunión del Departamento: Viernes, 10.15h

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA

Letra	Criterios de evaluación del área
a	Identificar los rasgos característicos de la sociedad española actual distinguiendo la variedad de grupos sociales que la configuran, el aumento de la diversidad que genera la inmigración, reconociendo su pertenencia al mundo occidental y exponiendo alguna situación que refleje desigualdad social.
b	Analizar el crecimiento de las áreas urbanas, la diferenciación funcional del espacio urbano y alguno de los problemas que se les plantean a sus habitantes, aplicando este conocimiento a ejemplos de ciudades españolas
c	Describir los rasgos sociales, económicos, políticos, religiosos, culturales y artísticos que caracterizan la Europa feudal a partir de las funciones desempeñadas por los diferentes estamentos sociales y reconocer su evolución hasta la aparición del Estado moderno.
d	Situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media, distinguiendo sus peculiaridades y reconociendo en la España actual ejemplos de la pervivencia de su legado cultural y artístico.
e	Distinguir los principales momentos en la formación del Estado moderno destacando las características más relevantes de la monarquía hispánica y del imperio colonial español.
f	Identificar las características básicas que dan lugar a los principales estilos artísticos de la Edad Media y la Edad Moderna, contextualizándolas en la etapa en la que tuvieron su origen y aplicar este conocimiento al análisis de algunas obras de arte relevantes y representativas de éstos.
g	Realizar de forma individual y en grupo, con ayuda del profesor, un trabajo sencillo de carácter descriptivo sobre algún hecho o tema, utilizando fuentes diversas (observación, prensa, bibliografía, páginas web, etc.), seleccionando la información pertinente, integrándola en un esquema o guión y comunicando los resultados del estudio con corrección y con el vocabulario adecuado.
h	Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunicar la información obtenida de forma correcta por escrito.
i	Asistir regularmente a clase y realizar las tareas propuestas por el profesorado, así como presentar una libreta de ejercicios y apuntes ordenada y correcta.
j	Presentar una actitud participativa, tolerante y respetuosa hacia el alumnado y el profesorado.
k	Saber utilizar e interpretar documentos escritos y visuales (mapas, imágenes, gráficos, etc.) en relación con la Geografía y la Historia medieval y moderna.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA EL CURSO 2018-2019.

NIVELES	PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS, CUADERNOS Y TRABAJOS	ASISTENCIA PARTICIPACIÓN E INTERÉS
1º ESO	40%	40%	20%
2º ESO	50%	30%	20%
2º PMAR	50%	40%	10%
3º ESO	60%	30%	10%
4º ESO	70%	20%	10%
1º BCH - Hª M C	80%	20%	
2º BACH - Hª ESPAÑA	90%	10%	

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE

El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores deberán cumplimentar y entregar un dossier de actividades suministrado por el Departamento durante la primera semana del mes de octubre de 2018, el alumnado deberá trabajarlo, en un cuaderno o en folios grapados y entregarlo el mismo día de la realización de la prueba escrita, sino no podrá presentarse a la misma, pues las preguntas de dicha prueba saldrán de las actividades propuestas.

Las pruebas para 1º BACH se realizarán el 8 de Febrero viernes de 2019 a 3ªh, en el SUM y para 2º, 3º y 4º EEO el 26 de abril viernes de 2019 a 3ª h.

A las actividades se les dará un máximo de 1punto.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

NIVEL	ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN
1º ESO	- Visita a Los Millares y Museo Arqueológico de Almería	- 2º Trimestre
	- Visita a la Alcazaba, Aljibes y entorno de la Almería musulmana.	- 1º Trimestre

2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Excursión a la Alhambra de Granada y Capilla Real - Visita a Córdoba 	- 2º Trimestre
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Visita parque Eólico de Enix - Excursión a la Central Solar de Tabernas - Visita Parque de la Ciencia en Granada 	- 2º Trimestre
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a los Refugios y la Almería Modernista 	- 2º Trimestre
1º BACH.	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a Gibraltar y alrededores - Visita a los Refugios y la Almería Modernista 	- 2º Trimestre
2º BACH.	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al Madrid de los Austrias y Museo del Prado. - Visita a la Alhambra con los 2º BACH Arte 	- 1º Trimestre o principio del 2º trimestre

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Día Internacional de Erradicación de la Pobreza, 17 de Octubre: en los niveles de 1º, 2º,3º y 4º de ESO se trabajará a través de las tutorías y en 1º y 2º BCH en las materias respectivas a través de visionado de videos o debates sobre los mismos que ocupen unos 15 o 20 minutos para que no entorpezcan el seguimiento de la materia.
2. Día de la Constitución Española, 6 de Diciembre: en los niveles de 1º y 2º se trabajará a través de fichas y murales y en 3º, 4º ESO, 1º y 2º BACH a través de las unidades didácticas de la materia.
3. Día Internacional de la Paz, 30 de Enero: en los niveles de 1º, 2º,3º y 4º de ESO se trabajará a través de las tutorías y en 1º y 2º BCH en las materias respectivas a través de visionado de videos o debates sobre los mismos que ocupen unos 15 o 20 minutos en el que se señalaran los conflictos existentes en el mundo, para concienciar al alumnado sobre la conflictividad a nivel mundial.
4. Día de Andalucía, 28 de Febrero: en 1º y 2º ESO se trabajará la mitología e iconografía del escudo de Andalucía, murales del relieve e hidrografía. En 3º ESO murales de cada una de las provincias y en 4º ESO, 1º, 2º BCH se trabajará sobre personajes célebres andaluces.
5. Día Internacional de la Mujer, 8 de Marzo: en 1º,2º,3º y 4ºESO se realizaran trabajos por equipos, sobre mujeres célebres españolas. En 1º y 2º BCH se tratará temas elegidos por el alumnado relacionados con la mujer, tales como:

paro femenino, falta de mujeres en puestos directivos, conciliación familiar, violencia de género,...

6. Día del libro, 23 de Abril: se trabajará a partir de las lecturas que se han puesto para cada nivel.
7. Día Internacional del Medio Ambiente, 5 de Junio: en 1º, 2º, 3º ESO se trabajará como concepto transversal a lo largo del curso (mantenimiento del aula, pasillos y patio limpios, reciclaje de basuras,...). En 4º ESO, 1º y 2º BACH visionados de documentales sobre el “Cambio Climático”, desastres medioambientales provocados por el Hombre: Central de Fukushima, Chernobil, vertido del Prestige, vertido en el Golfo de México,..., posteriormente se aclararán dudas y debate.

PLAN LECTOR

NIVEL	LECTURAS
1º ESO	- “Los Mitos Griegos” Ed. Vivens Vives
2º ESO 2º PEMAR	- “Finis Mundi” Laura Gallego Ed. SM, Colección: Barco de Vapor - Comic: “El lazarillo de Tormes” (PMAR)
3º ESO	- “El Cazador del Desierto” Ed. Vicens Vives
4º ESO	- Lecturas, textos históricos e historiográficos referente a la materia propuestos por cada profesor/a
1º BACH.	- Lecturas, textos históricos e historiográficos referente a la materia propuestos por cada profesor/a
2º BACH.	- Lecturas, textos históricos e historiográficos referente a la materia propuestos por cada profesor/a

Actividades para las lecturas:

-1º ESO: Elabora un resumen de cada mito, extrae una moraleja o enseñanza de cada uno, selecciona al menos dos personajes y destaca las características principales de ellos/as.

- 2º ESO: resumen por capítulos del libro, extrae una moraleja o enseñanza de cada uno, selecciona al menos dos personajes y destaca las características principales de ellos/as.

-3ºESO: Elabora un resumen de la lectura, extrae una moraleja o enseñanza, selecciona al menos dos personajes y destaca las características principales de cada uno/a.

-4º ESO, 1º y 2º BACH: Lecturas, textos históricos e historiográficos referente a la materia, propuestos por cada profesor/a.

La fecha de entrega de las actividades de las lecturas será el25 ó 26 Abril 2019